

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/328289105>

Pedagogía Social. Retos y escenarios para la acción socioeducativa/Social Pedagogy. Challenges and scenarios for socio-educational action

Book · October 2018

CITATIONS

4

READS

2,395

3 authors:



Miguel Melendro Estefanía

National Distance Education University

299 PUBLICATIONS 462 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



Angel De Juanas Oliva

National Distance Education University

194 PUBLICATIONS 547 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



Ana Eva Rodríguez Bravo

National Distance Education University

61 PUBLICATIONS 80 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



All Youth: Acompañamiento a la emancipación y autonomía de jóvenes en grave riesgo de exclusión social//All Youth: Accompaniment to the emancipation and autonomy of young people at serious risk of social exclusion. [View project](#)



Análisis, evaluación y mejora de los procesos de intervención para la emancipación de jóvenes en dificultad y/o riesgo//Analysis, evaluation and improvement of intervention processes for the emancipation of young people in difficulty and / or risk. [View project](#)

UNED

Pedagogía Social

Retos y escenarios para la acción socioeducativa

Miguel Melendro
Ángel De-Juanas Oliva
Ana Eva Rodríguez-Bravo

Pedagogía Social

Retos y escenarios para la acción socioeducativa

**MIGUEL MELENDRO
ÁNGEL DE-JUANAS OLIVA
ANA EVA RODRÍGUEZ-BRAVO**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

**PEDAGOGÍA SOCIAL
RETOS Y ESCENARIOS PARA LA ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA
6301202GR02A01**

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del Copyright, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo públicos.

© *Universidad Nacional de Educación a Distancia
Madrid 2018*

*Librería UNED : c/ Bravo Murillo, 38 - 28015 Madrid
Tels: 91 398 75 60 / 73 73
e-mail: libreria@adm.uned.es*

© *Miguel Melendro, Ángel De-Juanas Oliva
y Ana Eva Rodríguez-Bravo*

*ISBN: 978-84-362-7394-6
Depósito legal: M-23546-2018*

Primera edición: septiembre de 2018

*Impreso en España - Printed in Spain
Maquetación e impresión: Grafo, S.A.
Avda. Cervantes, 51-edificio 21 - 48970 Basauri (Vizcaya)*

ÍNDICE

<i>Prólogo</i>	9
<i>Introducción</i>	17
1. FUNDAMENTOS E IDENTIDAD CIENTÍFICA DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL	27
1.1. Marco histórico	28
1.1.1. Antecedentes y orígenes de la Pedagogía Social.....	28
1.1.2. Los inicios de la Pedagogía Social en España	38
1.1.3. La Pedagogía social en la sociedad global.....	40
1.2. La identidad científica de la Pedagogía Social	50
1.2.1. Perspectiva científica, disciplinar y académica.....	50
1.2.2. La Pedagogía Social como referente de la Educación social.....	53
2. INVESTIGACIÓN, INTERNACIONALIZACIÓN Y TRANSFERENCIA EN PEDAGOGÍA SOCIAL	59
2.1. Paradigmas e investigación en Pedagogía Social	59
2.1.1. Paradigmas científicos y Pedagogía Social	59
2.1.2. Investigación y docencia universitaria en Pedagogía Social	66
2.2. Pedagogía Social en el ámbito internacional	74
2.2.1. La Pedagogía Social en el mundo	74
2.2.2. Dimensiones, áreas de intervención y formación.....	78
2.3. Trayectorias y transferencia en el ámbito profesional.....	81
3. PEDAGOGÍA SOCIAL CON INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD. DE LA INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA A LA ACCIÓN PREVENTIVA Y LA PROMOCIÓN DE DERECHOS	93
3.1. La infancia y juventud en un mundo glocal	94

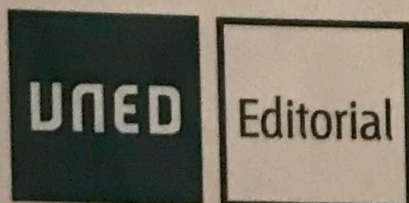
3.1.1. Educar en la sociedad glocal: la infancia y la adolescencia en el nuevo milenio	94
3.1.2. Jóvenes adultos	98
3.2. Políticas sociales y escenarios de acción socioeducativa con infancia y juventud	105
3.2.1. Marco normativo, políticas sociales e intervención especializada con infancia y juventud en dificultad social	105
3.2.2. Escenarios de acción socioeducativa con infancia y juventud	108
3.3. Tendencias epistemológicas, de investigación y trabajo interdisciplinar y en red, en la acción socioeducativa con infancia y juventud	115
4. RETOS DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL EN LA EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MAYORES, LA EDUCACIÓN FORMAL Y LA ACCIÓN SOCIOCOMUNITARIA	129
4.1. Educación de adultos y calidad de vida de personas adultas y mayores: perspectivas y tendencias emergentes	130
4.1.1. Conceptos relacionados con la educación de personas adultas	131
4.1.2. El aprendizaje a lo largo de la vida	135
4.1.3. Aprendizaje adulto: tecnologías aplicadas a la educación e innovaciones metodológicas	138
4.1.4. Calidad de vida en personas adultas y mayores	143
4.1.5. El papel de la Educación Social ante la educación de adultos y el fomento de la calidad de vida en personas adultas y mayores	146
4.2. Intervención-acción sociocultural y sociocomunitaria	149
4.2.1. Animación sociocultural, educación popular y desarrollo comunitario	149
4.2.2. Intervención-acción sociocomunitaria	153
4.3. Pedagogía Social en el ámbito educativo formal	156

4.3.1. La presencia de la Pedagogía Social en la educación formal	156
4.3.2. El educador social en la escuela: funciones, formación y situación actual en España	158
<i>Referencias bibliográficas</i>	167
<i>Presentación de los autores</i>	185

La Pedagogía Social ha asumido el rol y el reto de su actualización permanente para poder ofrecer, no solo escaparates teóricos, sino espacios compartidos de acción, reflexión e investigación que presenten respuestas emergentes a los nuevos desafíos sociales. Respuestas desde la transferencia de conocimientos que le corresponden como materia clave en el ámbito educativo. Un enfoque que se recoge en el presente libro a lo largo de cuatro grandes bloques: 1) Fundamentos e identidad científica de la Pedagogía Social; 2) Investigación, internacionalización y transferencia en Pedagogía Social; 3) Pedagogía Social con infancia, adolescencia y juventud, de la intervención especializada a la acción preventiva y la promoción de derechos; 4) Retos de la Pedagogía Social en la educación de adultos y mayores, la educación formal y la acción sociocomunitaria.

Se ha elegido un formato que aporta contenidos básicos y que da también acceso a materiales complementarios y recomendados sobre Pedagogía Social. Estos materiales complementarios ayudan a enriquecer, ampliar y/o debatir sobre los contenidos fundamentales de la obra. Asimismo, permiten que el lector establezca el diálogo con otros autores y perspectivas.

En definitiva, el presente libro constituye una magnífica herramienta para iniciarse y profundizar en el conocimiento de la Pedagogía Social. A su vez, esta obra sirve de soporte a actividades formativas que tienen por objeto el estudio de la Pedagogía Social y la Educación Social. Los autores, los profesores Miguel Melendro, Ángel De-Juanas y Ana Eva Rodríguez-Bravo, forman parte del equipo docente de la asignatura de Pedagogía Social en la Facultad de Educación de la UNED y del Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales; desarrollan asimismo su actividad investigadora en el Grupo de investigación sobre Inclusión Social y Derechos Humanos (TABA I.R. G.) de la UNED.



6301202GR02A01